|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II** |
| **TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN** | **Môn: Ngữ Văn – Lớp 7**  **Năm học 2022 – 2023**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

1. **Mục tiêu:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức học sinh đạt được ở học kỳ II lớp 7:

+ Nhận biết được văn bản nghị luận, các ý kiến trong văn bản nghị luận.

+ Xác định được các phép liên kết câu.

+ Xác định được các biện pháp tu từ đã học, từ Hán Việt.

+ Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng

- Học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp giáo viên nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

1. **Ma trận đề kiểm tra cuối học kì II:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60%** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 1\* | 40% |
| **Tổng** | | | ***5TN*** |  | ***3TN*** |  | ***0*** | ***2TL*** | ***0*** | ***1TL*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

1. **Bản đặc tả đề kiểm tra cuối học kì II:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | | |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:  - Nhận biết được văn bản nghị luận, các ý kiến trong văn bản nghị luận.  - Xác định được các phép liên kết câu.  - Xác định được các biện pháp tu từ đã học, từ Hán Việt.  **Thông hiểu**:  - Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.  - Bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình với vấn đề được bàn luận  - **Vận dụng:**  - Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.  - Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản.  - Trình bày được quan điểm về 1 vấn đề đặt ra. | 5 TN | 3TN | 2TL |  | | |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng |  | | |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **5TN** | | | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | | | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ Văn - Lớp 7**  **Năm học 2022 - 2023**  Thời gian làm bài: 90 phút  ( Đề gồm 02 trang) |
|  |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm): Đọc văn bản sau và ghi lại chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng vào bài làm của em:**

**THỜI GIAN LÀ VÀNG**

*Ngạn ngữ có câu: Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.*

*Thật vậy, thời gian là sự sống. Bạn vào bệnh viện mà xem, người bệnh nặng, nếu kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.*

*Thời gian là thắng lợi. Bạn hỏi các anh bộ đội mà xem, trong chiến đấu, biết nắm thời cơ, đánh địch đúng lúc là thắng lợi, để mất thời cơ là thất bại.*

*Thời gian là tiền. Trong kinh doanh, sản xuất hàng hóa đúng lúc là lãi, không đúng lúc là lỗ.*

*Thời gian là tri thức. Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi. Học ngoại ngữ mà bữa đực, bữa cái, thiếu kiên trì, thì học mấy cũng không giỏi được.*

*Thế mới biết, nếu biết tận dụng thời gian thì làm được bao nhiêu điều cho bản thân và cho xã hội. Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp.*

(*Theo Phương Liên – Ngữ Văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục*)

**Câu 1**: Văn bản “Thời gian là vàng” thuộc loại văn bản nào?

A. Văn bản biểu cảm B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản tự sự D. Văn bản thông tin

**Câu 2**: Trong văn bản trên người viết đã đưa ra mấy ý kiến để nêu lên giá trị của thời gian?

A. 7 B. 6 C. 5 D. 4

**Câu 3**: Từ ngữ in đậm trong đoạn văn dưới đây được sử dụng theo hình thức liên kết nào?

“Ngạn ngữ có câu: Thời gian là vàng. **Nhưng** vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.”

A. Phép lặp B. Phép thế C. Phép nối D. Phép liên tưởng

**Câu 4**: Trong văn bản trên, người viết đã bày tỏ thái độ đồng tình với vấn đề được bàn luận.

Đúng hay sai?

A. Đúng B. Sai

**Câu 5**: Câu “ Thời gian là vàng” sử dụng biện pháp tu từ gì ?

A. So sánh. B. Nhân hóa. C. Hoán dụ D. Ẩn dụ

**Câu 6**: Nội dung chính trong văn bản trên là gì?

A. Khẳng định giá trị của thời gian đối với con người

B. Khẳng định giá trị của vàng đối với con người

C. Phải biết tận dụng thời gian trong công việc.

D. Ý nghĩa của thời gian trong kinh doanh, sản xuất

**Câu 7**: Trong những từ sau, từ nào **không phải** từ Hán - Việt ?

A. Thắng lợi B. Tri thức C. Thời gian D. Đất nước.

**Câu 8**: Ý nào đúng khi nói về “giá trị của thời gian là sự sống” từ văn bản trên?

A. Biết nắm thời cơ, mất thời cơ là thất bại.

B. Kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.

C. Sự sống con người là vô giá, phải biết trân trọng

D. Phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công.

**Câu 9**: Theo em, tại sao tác giả cho rằng: “Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được” ?

**Câu 10**. Qua văn bản trên em rút ra bài học gì về việc sử dụng thời gian ?

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN** | **ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ Văn – Lớp 7**  **Năm học 2022 - 2023** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | Học sinh có thể lí giải:  - Thời gian là vàng vì thời gian quý như vàng.  - Vàng mua được: vàng là thứ vật chất hữu hình, dù có đẹp, có giá trị đến đâu vẫn có thể trao đổi, mua bán được.  - Thời gian không mua được: thời gian là thứ vô hình không thể nắm bắt, đã đi là không trở lại.  => Quý trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí. | 1,0 |
|  | **10** | HS nêu được ít nhất 02 bài học rút ra được là về việc sử dụng thời gian:  Gợi ý:  - Cần sử dụng thời gian một cách hợp lí, có kế hoạch cho từng việc.  - Không nên lãng phí thời gian vì thời gian đã qua thì không thể lấy lại được. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*.*Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: viết bài văn về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | - Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận  - Giải thích / nêu khái niệm.  - Biểu hiện, ý nghĩa,phê phán, rút ra bài học, liên hệ bản thân(nếu là vấn đề tích cực)  - Thực trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp, bài học, liên hệ bản thân (nếu là vấn đề tiêu cực)  - Khẳng định lại ý kiến, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng*tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

*Yên Viên, ngày 13 tháng 04 năm 2023*

**Người ra đề Tổ (Nhóm) trưởng chuyên môn BGH duyệt**

**Nguyễn Thị Lan Nguyễn Thị Hiền Đới Thị Thanh Giang**

**Nguyễn Thị Huyền Trang**